



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Prawo i Medycyna Sądowa	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	4 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 20 godz. Ćwiczenia: 30 godz. Σ: 50 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. hab. n. med. Mirosław Parafiniuk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Grażyna Zielińska grazyna.zielinska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Medycyny Sądowej 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72 tel. (091) 4661566, fax 4661568
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_medycyny_sdowej/zakad_medycyny_sdowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Zaznajomienie studentów z zagadnieniami Medycyny Sądowej – nauki stosowanej tworzącej pomost między wiedzą biologiczno-lekarską a naukami prawnymi.</p> <p>Zaznajomienie studentów z zagadnieniami Medycyny Sądowej, która jest nauką stosowaną, tworzącą pomost między wiedzą biologiczno-lekarską a naukami prawnymi.</p> <p>Zakres przedmiotu Medycyna Sądowa obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia patologii sądowo-lekarskiej, zajmującej się rozpoznawaniem i interpretowaniem chorób i obrażeń ciała; • zagadnienia tanatologii sądowej; • zagadnienia genetyki sądowej; • zagadnienia toksykologii sądowo-klinicznej; • zagadnienia z zakresu orzecznictwa sądowo-lekarskiego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza w zakresie medycyny (patomorfologia, interna, pediatria)
	Umiejętności	Zbadać pacjenta; dokonać patomorfologicznej autopsji
	Kompetencji społecznych	Dbać o dobro Uczelni

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	objaśnia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	G.W5	ET
W02	objaśnia podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6	
W03	objaśnia obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	G.W7	
W04	objaśnia regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;	G.W8	
W05	objaśnia regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	G.W9	
W06	objaśnia zasady prawa farmaceutycznego	G.W10	
W07	objaśnia zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W11	
W08	definiuje pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	G.W12	

W09	określa podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia; oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	G.W13	ET
W10	określa zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	G.W14	
W11	określa zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	G.W15	
W12	określa zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	G.W16	
W13	definiuje pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	G.W17	
W14	wyjaśnia zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	G.W18	
U01	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5	
U02	Sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	G.U6	
U03	rozpoznaje podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7	
U04	działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	G.U8	
U05	pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9	
K01	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	
K02	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W5		X					
W02	G.W6		X					
W03	G.W7		X					
W04	G.W8		X					
W05	G.W9		X					
W06	G.W10		X					
W07	G.W11		X					
W08	G.W12		X					
W09	G.W13		X					
W10	G.W14		X					

W11	G.W15		X					
W12	G.W16		X					
W13	G.W17		X					
W14	G.W18		X					
U01	G.U5			X				
U02	G.U6			X				
U03	G.U7			X				
U04	G.U8			X				
U05	G.U9			X				
K01	K.3			X				
K02	K.11			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria		20h	
TK01	Wstęp do medycyny sądowej	2	G.W5, G.W6, G.W7, G.W8, G.W9, G.W10, G.W11, G.W12, G.W13, G.W14, G.W15, G.W16, G.W17, G.W18
TK02	Tanatologia sądowo - lekarska	2	
TK03	Odpowiedzialność w zawodzie lekarza	2	
TK04	Wykonywanie zawodu lekarza (relacja pacjent lekarz)	2	
TK05	Antropologia sądowa - lekarska	2	
TK06	Błąd lekarski	4	
TK07	Wypadki komunikacyjne	2	
TK08	Skutki urazów, obrażenia ciała	2	
TK09	Dziecko maltretowane	2	
Ćwiczenia		30h	
TK01	Sądowo lekarska sekcja zwłok	4	G.U5, G.U6, G.U7, G.U9, K.3, K.11
TK02	Biegły sądowy - opiniowanie – kazusy	4	
TK03	Badanie sądowo – lekarskie	4	
TK04	Ocena błędu lekarskiego	3	
TK05	Antropologia sądowo-lekarska	3	
TK06	Opiniowanie sądowo-lekarskie	3	
TK07	Histopatologia	3	
TK08	Dowody rzeczowe – badanie DNA	3	
TK09	Analiza DNA dla celów sądowych	3	

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kubiak R., Prawo medyczne, (wyd. 4) CH. Beck 2021
2. DiMaio V.J., (red. Świątek B. i Przybylski Z.), Medycyna Sądowa Urban & Partner 2020
3. Teresiński G. (red.), Medycyna sądowa (tom 1,2,3), PZWL 2019 (wybrane rozdziały)
4. Zielińska E. Odpowiedzialność zawodowa lekarza i jej stosunek do odpowiedzialności karnej, LIBER 2011
5. Marek Z., Kłys M., Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Zakamycze 2002

Literatura uzupełniająca

1. John M. Butler Fundamentals of Forensic DNA Typing 2009
2. Branicki W, Kupiec T, Woźniak-Nowak P. Badania DNA dla celów sądowych. 2008

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS	4 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne